



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

7 КЛАСС

Город,
район, ОУ:Фамилия,
имя:

Важно! Правильные варианты ответа выбираются закрашиванием ☐ соответствующего поля. Например, если верным считается ответ А, то его выбор должен выглядеть так: ☒ А. Работа проверяется автоматически. За каждый верный выбор баллы начисляются, а за каждый лишний выбор – вычитаются! Будьте внимательны! **Желаем успеха!**

- 1** Установите соответствие между примерами и значениями понятия «экономика»: отметьте ☒ соответствующее сочетание.

	ПРИМЕРЫ	ЗНАЧЕНИЯ ПОНЯТИЯ «ЭКОНОМИКА»	
		Хозяйство, хозяйственная деятельность	Наука
А	Экономика государства	☒	☐
Б	Основы экономической теории	☐	☒
В	Экономический анализ спроса на товар	☐	☒
Г	Успешность деятельности фирмы	☒	☐
Д	Конкуренция производителей автомобилей	☒	☐

- 2** Установите соответствие между видами статуса и примерами. (Отметьте ☒ соответствующее сочетание).

	ВИД СТАТУСА	ПРИМЕР				
		Наследник престола	Чемпион мира	Француз	Муж	Начальник отдела в фирме
1	Предписанный	☒	☐	☒	☐	☐
2	Достижимый	☐	☒	☐	☒	☒

- 3** Найдите в приведённом ниже списке формальные позитивные санкции. Отметьте ☒ три правильных варианта ответов.

- ☒ А) Пожалованный титул
☐ Б) Признание лидерских качеств
☒ В) Почётная грамота
☐ Г) Недоброжелательный отзыв
☒ Д) Присуждённая учёная степень
☐ Е) Отлучение от церкви

- 4** Если вы согласны с утверждением, отметьте ☒ Да, если не согласны – ☒ Нет.

	УТВЕРЖДЕНИЕ	Да	Нет
1	В малых группах люди иногда оказываются полностью подчиненными группой и действуют вопреки своей воле и желаниям.	☒	☐
2	Конфликтная ситуация всегда перерастает в открытое противоборство.	☐	☒
3	Человек от природы наделен умениями, которые он использует в тех или иных видах деятельности.	☐	☒
4	Для натурального хозяйства характерна высокая производительность труда.	☐	☒
5	Духовные потребности – потребности в познании окружающего мира, получении знаний, умений, достижениях гармонии и красоты.	☒	☐



- 5 Заполните пропуски слов (словосочетаний) в тексте. Нужные слова (словосочетания) приведены в списке.** (Отметьте ● в таблице ниже соответствующие сочетания букв и номеров слов)

«Неуклонно возрастает доля людей, которые становятся «работниками умственного труда». ...(А)... и знание составляют одновременно и исходный материал, и продукт их деятельности. Но дело не только в том, что всё больше людей занимаются ...(Б)... : растёт интеллектуальное содержание всякого труда, будь то в сельском хозяйстве, промышленности, учреждениях или в ...(В)... . Современный врач, вооружённый антибиотиками, магнитными резонансными томографами и ...(Г)... , привносит в свою деятельность гораздо больше знаний, нежели его предшественники до Второй мировой войны, главными лекарствами которых были горячая вода и внимательное отношение к больным. Героический образ ...(Д)... – голого по пояс, с отблесками адского пламени из доменной печи на торсе – уходит в прошлое, как до него исчез с исторической арены крестьянин. Современный работник трудится скорее в диспетчерской с кондиционером, наблюдая за рядами ...(Е)...».

Список (в именительном падеже):

- 1) информация
- 2) интеллектуальный капитал
- 3) умственный труд
- 4) свободные профессии
- 5) информационное общество
- 6) разделение труда
- 7) экраны и циферблаты
- 8) методы микрохирургии
- 9) фабричный рабочий

Позиция в тексте	Номер слова (словосочетания)								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
А	●	○	○	○	○	○	○	○	○
Б	○	○	●	○	○	○	○	○	○
В	○	○	○	●	○	○	○	○	○
Г	○	○	○	○	○	○	○	●	○
Д	○	○	○	○	○	○	○	○	●
Е	○	○	○	○	○	○	●	○	○

Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз!

- 6 Из перечисленного ниже выберите позиции, относящиеся к моральным нормам, позиции, характеризующие правовые нормы и позиции, отражающие религиозные нормы.**

(Отметьте ● в таблице по четыре соответствующих позиции).

№	ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ПОЗИЦИИ	НОРМЫ		
		Моральные	Правовые	Религиозные
1	Отражают представления о сверхъестественном.	○	○	●
2	Выражают государственную волю.	○	●	○
3	Зафиксированы в официальных документах.	○	●	○
4	Закljučаются в символических, культовых действиях.	○	○	●
5	Предусматривают такую санкцию, как анафема.	○	○	●
6	Опираются на категории добра и зла, похвального и постыдного, честного и бесчестного.	●	○	○
7	Создаются всем обществом с позиции добра и зла и не нуждаются в признании государством.	●	○	○
8	Предполагают подчинение воле Бога.	○	○	●
9	Обеспечиваются силой общественного воздействия.	●	○	○
10	Существуют в основном в сознании людей.	●	○	○
11	Оперируют понятиями прав и обязанностей, законного – незаконного, наказуемого – ненаказуемого.	○	●	○
12	Обеспечиваются силой государственного принуждения.	○	●	○



- 7** Установите соответствие между позитивными санкциями и иллюстрирующими их примерами: отметьте ● соответствующее сочетание.

	ПРИМЕРЫ	ПОЗИТИВНЫЕ САНКЦИИ	
		Формальные	Неформальные
А	Гражданину В. присвоили звание «Заслуженный артист РФ».	●	○
Б	Заметка в стенгазете конструкторского бюро, написанная инженером А., нашла одобрение у коллег.	○	●
В	Научный сотрудник Б. получил на заводе премию за своё изобретение.	●	○
Г	Исследователю Л. присудили учёную степень доктора исторических наук.	●	○
Д	Выступление учеников 7 класса на школьном вечере вызвало бурю аплодисментов.	○	●

- 8** Установите соответствие между вариантами исхода конфликта и их примерами. Отметьте ● соответствующее сочетание.

	ПРИМЕРЫ	ВАРИАНТЫ ИСХОДА КОНФЛИКТА			
		Подчинение	Компромисс	Прерывание конфликтных действий	Интеграция
1	Брат с сестрой смогли договориться о взаимной помощи в выполнении домашнего задания.	○	●	○	○
2	Старший ученик отобрал мяч у младшего школьника на площадке.	●	○	○	○
3	В ходе спора братья разделили между собой выполнение домашних обязанностей.	○	○	○	●
4	Столкнувшись с грубостью, ученик перестал посещать спортивную секцию.	○	○	●	○

- 9** Что из перечисленного ... ? (Отметьте ● по три правильных варианта ответов).

1) ... является примером предпринимательской деятельности:

- А) Покупка телевизора в магазине.
 ● Б) Покупка и продажа акций на фондовой бирже.
 ○ В) Коллекционирование марок и значков.
 ○ Г) Ремонт автомобиля перед поездкой на отдых.
 ● Д) Выращивание овощей на приусадебном участке и их реализация.
 ● Е) Посредничество при найме жилья.

2) ... является зарплатой:

- А) Пособие по безработице.
 ○ Б) Проценты по ценным бумагам.
 ● В) Проценты от стоимости выполненного заказа.
 ● Г) Расчет за месяц работы.
 ● Д) Вознаграждение за выполненную работу.
 ○ Е) Студенческая стипендия.

- 10** Верны ли суждения? (Отметьте ● правильные варианты ответов).

1) Об обязанностях гражданина России:

- А) Они обеспечиваются Конституцией Российской Федерации.
 Б) Они определены в статьях Всеобщей декларации прав человека.

- Верно только А ○ Верно только Б ○ Верны оба суждения ○ Оба суждения неверны



2) **О политических правах:**

- А) Они ориентированы на благосостояние, достойный уровень жизни человека.
Б) Они обеспечивают возможность участия граждан в политической жизни страны.

☐ Верно только А ☒ Верно только Б ☐ Верны оба суждения ☐ Оба суждения неверны

3) **О гражданских правах:**

- А) Они могут быть названы исходными.
Б) Они обеспечивают право на духовное развитие личности.

☒ Верно только А ☐ Верно только Б ☐ Верны оба суждения ☐ Оба суждения неверны

4) **О свободе человека:**

- А) Свобода человека ограничена правами других людей.
Б) Свобода человека состоит в возможности делать все, что не приносит вреда другому человеку.

☐ Верно только А ☐ Верно только Б ☒ Верны оба суждения ☐ Оба суждения неверны

5) **О противозаконном поведении:**

- А) Противозаконное поведение вредит обществу.
Б) Противозаконное поведение направлено на создание новых законов.

☒ Верно только А ☐ Верно только Б ☐ Верны оба суждения ☐ Оба суждения неверны

11 Саше 12 лет, Маше 16 лет. Сравните правовой статус 12-летнего и 16-летнего подростков.

Отметьте ☒ в таблице две черты сходства и две черты отличия.

		Черты сходства	Черты отличия
1	Право совершать мелкие бытовые сделки.	☒	☐
2	Возможность лично вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими.	☐	☒
3	Право распоряжаться своими доходами.	☐	☒
4	Возможность получить наследство.	☒	☐

12 Артур, Ильдар, Савелий и Василий занимаются в разных спортивных секциях. Один из них играет в баскетбол, другой – в волейбол, третий – в футбол, четвертый – в теннис. У них различные увлечения: один из них любит кино, другой – театр, третий – эстраду, а четвертый – цирк. Артур не играет ни в волейбол, ни в баскетбол. Василий играет в футбол и любит театр. Савелий не играет в волейбол. Тот из ребят, кто играет в волейбол, любит ходить в кино, а тот, кто играет в баскетбол, не любит цирк. Какое у каждого из них увлечение, и каким видом спорта занимается каждый?

Отметьте ☒ в таблице соответствующие сочетания имён, увлечений и названий видов спорта.

ИМЕНА ДРУЗЕЙ	УВЛЕЧЕНИЯ				ВИДЫ СПОРТА			
	Кино	Театр	Эстрада	Цирк	Баскетбол	Волейбол	Футбол	Теннис
Артур	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☒
Ильдар	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐
Савелий	☐	☐	☒	☐	☒	☐	☐	☐
Василий	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐

Работу выполнил участник: _____

Фамилия и имя участника (заполняется участником собственноручно, разборчиво, прописью)